

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی

دوره کارشناسی ارشد علوم تغذیه

عنوان : مباحث جاری تغذیه (Current topics in Nutrition)

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

زمان کلاس: شنبه ها ۱۵-۱۳

مدرسین : دکتر زهرا شریعت پناهی (گروه تغذیه بالینی)، دکتر نسرين امیدوار / دکتر مرجان باژن (گروه تغذیه جامعه) و دکتر کتایون پورولی (گروه تغذیه سلولی و ملکولی)

هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجویان با مطالب و موضوعات جدید تغذیه ای، بویژه مباحثی که در مورد آنها گزارشهای بحث انگیز وجود دارد.

روش ارائه:

در جهت نگرش چند تخصصی و فرابخشی، تدریس این درس بصورت گروهی (Cluster teaching) و با تاکید بر دانشجوی محوری انجام می گیرد.

روش ارزشیابی دانشجویان:

۱. حضور مرتب در کلاس و شرکت فعال در مباحث کلاس و تحویل بموقع تکالیف پیش شرط قبولی در این درس است.

۲. روش تقسیم امتیاز فعالیت های کلاس به ترتیب زیر است:

مشارکت در مباحث کلاس و حضور مرتب ۱۰٪

پروژه ترم (کتبی) ۳۰٪

ارائه شفاهی پروژه و مناظره ۳۰٪

امتحان کتبی ۳۰٪

تقویم کلاس

جلسه	عنوان	مدرس	منابع/فعالیت مرتبط
۱	غربالگری و ارزیابی سوء تغذیه در بیمار بدحال	دکتر شریعت پناهی	هریک از اساتید یک جلسه پیش از ارائه، منابع مربوطه را برای مطالعه دانشجویان پیش از حضور در کلاس در اختیارایشان قرار خواهند داد.
۲	تغذیه انترال در بیمار بدحال	دکتر شریعت پناهی	
۳	تغذیه انترال در بیمار بدحال	دکتر شریعت پناهی	
۴	تغذیه پرنترال در بیمار بدحال	دکتر شریعت پناهی	
۵	تغذیه پرنترال در بیمار بدحال	دکتر شریعت پناهی	
۶	آینده غذا و سلامت: نظام غذا و تغذیه پایدار: تقاطع تغییرات آب و هوایی، سلامت، تغذیه و کشاورزی	دکتر امیدوار	
۷	رژیم غذایی پایدار: مفاهیم، کاربرد و فاصله با واقعیت	دکتر امیدوار	
۸	جایگاه منابع غذایی فوق فرآوری شده در تغذیه و سلامت انسان و زیست کره	دکتر امیدوار	
۹	مواد غذایی ارگانیک در سلامت و بیماری و رژیم غذایی پایدار	دکتر باژن	
۱۰	مواد غذایی تراریخته و اثرات سلامتی و محیطی	دکتر باژن	
۱۱	سلولهای بنیادی ۱	دکتر پورولی	
۱۲	سلولهای بنیادی ۲	دکتر پورولی	
۱۳	سلولهای بنیادی و پیری سلولی	دکتر پورولی	
۱۴	پیری و تغییرات سیستم ایمنی	دکتر پورولی	
۱۵	پیری و میکروبیوم	دکتر پورولی	
۱۶	مناظره	ارائه دانشجویان	
۱۷	مناظره	ارائه دانشجویان	

پروژه ترم

پروژه ترم در این درس بر مبنای روش مناظره علمی (debate) برنامه ریزی شده است. مناظره علمی یکی از روش های یادگیری در دوره های تحصیلات تکمیلی است. مراحل اجرای این روش در کلاس حاضر به ترتیب زیر خواهد بود:

۱. انتخاب عنوان بحث - عناوین مناظره از بین موضوعاتی انتخاب خواهد شد که در مورد آنها اختلاف نظر وجود دارد و در مورد هر یک از ظرات موافق یا مخالف مطالعات و پژوهش های قابل توجه صورت گرفته است. دانشجویان در انتخاب عنوان آزاد هستند. عناوین پیشنهادی اساتید درس برای این ترم عبارتند از:

- آیا نوشیدنی های بر پایه گیاهان (Plant-based) برای کودکان مناسب تر هستند؟
- سودمندی و مضرات مصرف ویتامینها در بارداری
- **Diet culture or Anti-diet culture?**
- آیا غذاهای ارگانیک در مقایسه با غذاهای معمولی سالم تر یا مغذی تر هستند؟
- غذاهای مهندسی شده ژنتیکی (GM): سالم یا ناسالم؟ توصیه کنیم یا نکنیم؟
- آیا روش های غربالگری و ارزیابی سوء تغذیه در بیماران بدحال مناسب هستند؟
- گیاهخواری در برابر همه چیز خواری و سلامت انسان و زیست کره

۲. تشکیل تیم مناظره - هر تیم مناظره شامل دو دانشجو و یک استاد راهنماست. دانشجویان در هر تیم پس از انتخاب عنوان، بطور هفتگی با هم کار می کنند تا موضوع مورد بحث را عمیقاً مطالعه کنند و به جنبه های مورد اختلاف نظر و استدلال های حول آن آگاه شوند. استاد راهنما می تواند یکی از استادان کلاس یا هر استاد دیگری که روی موضوع بحث سابقه کار و پژوهش دارد، باشد.

۳. نگارش گزارش کتبی بحث - این گزارش شامل مقاله مستدل دانشجو در ۵ تا ۱۰ صفحه است که لازمست با فرمت مطابق دستورالعمل مولفان در مجله دانشکده تهیه شود.

۴. ساختار ارائه مناظره: هر جلسه مناظره یک تیم شامل سه بخش خواهد بود. ارائه اولیه (دو ارائه ۱۰ دقیقه ای توسط هر دانشجو با موضع موافق یا مخالف)، اجرای مناظره (هر دانشجو ۱۰ دقیقه)، طرح سوالات توسط داوران از هر دانشجو (۵ تا ۱۰ دقیقه).

در هر مناظره سه داور و یک هماهنگ کننده (moderator) مناظره را نظارت و ارزیابی می کنند. داوران ترکیبی از دانشجویان ارشد یا دکترا و اساتید کلاس خواهند بود. استاد راهنمای آن گروه نقش هماهنگ کننده را خواهد داشت.